



Mercredi 20 février 2008

LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU PRIMAIRE SOUMIS A CONSULTATION FAMILLES DE FRANCE Y VOIT DES LACUNES

Les familles ne peuvent que partager l'ambition du ministre Monsieur Darcos de donner à chaque enfant les clés du savoir et les repères de la société dans laquelle il se construit. Ce projet commence à la maternelle où l'enfant doit s'approprier le langage, découvrir l'écrit, agir et s'exprimer avec son corps, comprendre ce qu'est être élève.

A LA MATERNELLE

Familles de France est d'accord pour que les principales parties du corps humain et leurs fonctions soient enseignées, et souhaite en particulier que l'enfant comprenne que son corps est capable de sélectionner les déchets dans les zones du corps qui doivent rester propres, comme doit l'être l'hygiène de l'école.

Familles de France demande que les origines de sa vie lui soient enseignées avec le plus grand respect pour ses parents.

Il est évident que l'enfant doit connaître les manifestations de la vie animale en particulier la reproduction (p.7 des nouveaux programmes). Cependant, compte tenu de sa curiosité naturelle, l'enfant se posera forcément des questions sur la reproduction humaine, ses origines, sa conception, sa naissance, et la différence entre un garçon et une fille. Le programme nous semble donc incomplet.

DU CP AU CM2

La priorité devient l'acquisition des matières fondamentales pour tous en fin de CM2.

Familles de France approuve l'enseignement de l'Holocauste au programme de CM2, qui sera certainement utile pour que les enfants comprennent très tôt où peut mener la haine de l'autre.

- La maturité d'un enfant de 10 ans d'aujourd'hui le rend parfaitement capable, bien plus qu'autrefois, de comprendre et d'imaginer les souffrances des enfants de la Shoah.
- Face à l'immersion virtuelle des jeux vidéo, les enfants ont plus que jamais besoin d'avoir prise sur le réel passé et présent, afin de prendre conscience du respect qu'on doit à l'être vivant vulnérable et à eux-mêmes en particulier.
- Au-delà de leur propre personne, et de l'individualisme qui imprègne notre culture, les enfants mesureront la profonde solidarité entre les peuples et les générations que nous révèle le fil de l'Histoire.

Familles de France regrette que:

- **La culture religieuse ne soit pas enseignée à l'école dès le primaire** car c'est une nécessité pour le respect des différences.
- **Ne soient pas mentionnées avant l'entrée en 6ème :**
 - L'importance des relations de confiance avec ses parents ;
 - Les valeurs citoyennes proches des valeurs familiales ;
 - Les critères de confiance envers les adultes ;
 - les premières notions sur la puberté des garçons et des filles et définir et expliquer les différences entre la construction du corps et du psychisme des garçons et celle des filles, d'autant plus que la puberté commence déjà en CM2 chez beaucoup de filles.

Familles de France souhaite que pour tous les sujets qui concernent la vie humaine et en particulier les relations entre adultes, entre enfants et adultes, les représentants des familles soient intégrés officiellement dans la "*Communauté éducative*" en complément de la présence des parents d'élèves.

Contact presse : Sophie TACCHINI – 01.44.53.45.90